

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине				
Врста и ниво студија: интегрисане академске студије				
Назив предмета: Интензивно лечење (M5-ИНТЛ)				
Наставник: Биљана Г. Драшковић, Љиљана В. Гвозденовић, Миланка Р. Татић, Драгана Р. Радовановић, Сања В. Вицковић, Ана С. Урам-Бенка, Гордана В. Јовановић, Арсен А. Увелин, Горан С. Ракић, Снежана Станисављевић, Душанка С. Обрадовић, Јован А. Матијашевић				
Статус предмета: изборни предмет				
Број ЕСПБ: 3				
Услов: -				
Циљ предмета Стицање основних знања о дијагностици, процени и лечењу критично оболелог. Развој стручних компетенција и вештина потребних за лечење критично оболелог.				
Исход предме Студенти ће бити оспособљени да: – Препознају карактеристике критично оболелог болесника – Дефинишу потребне дијагностичке методе, као и план лечења – Сагледају све врсте потпоре функцији оболелих органа и органских система – Сагледају проблеме инфекције у јединицама интензивног лечења, науче методе превенције као и алгоритме лечења инфекције, сепсе и њених компликација – Процене нутритивни статус болесника и наведу основне принципе исхране критично оболелог болесника – Усваје терапијске алгоритме за лечење трауматизованог критично оболелог болесника, болесника након опсежних хируршких захвата, опекотина, тешких инфективних обољења и др.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општи део: 1. Опште карактеристике критично оболелог болесника. 2. Дијагностичке процедуре везане за критично оболелог 3. Мониторинг критично оболелео 4. Спречавање интрахоспиталних инфекција у јединицама интензивног лечења и употреба антибиотика 5. Дефиниција и дијагноза сепсе и алгоритми лечења 6. Процена нутритивног статуса и исхрана критично оболелог 7. Рана рехабилитација критично оболелог болесника 8. Мултидисциплинарни приступ критично оболелом и значај тимског рада Специјални део: 1. Дијагностика и иницијални третман трауматизованог критично оболелог болесника 2. Специфичности лечења педијатријског критично оболелог болесника 3. Специфичности лечења геријатријског критично оболелог болесника 4. Специфичности лечења онколошког критично оболелог болесника 5. Специфичности лечења критично оболелих плућних болести 6. Специфичности лечења критично оболелих кардиолошких болесника 7. Специфичности лечења критично оболелог болесника након хируршких интервенција <i>Практични део</i> Практични део ће се спроводити у специјализованим јединицама интензивног лечења, Одељењу интензивног лечења Ургентног центра КЦВ, Одељењу интензивног лечења Клинике за анестезију и интензивну терапију КЦВ, Одељењу за анестезију интензивну терапију и терапију бола Института за здравствену заштиту деце и омладине Војводине као и интензивних јединица на Институтима у Сремској Каменици. У практичном делу ће се користити методологија наставе која подразумева активно учење и примену техника УЗ ПОМОЋ СИМУЛАЦИЈЕ у Центру за Клиничку симулацију и експерименталну хирургију КЦВ, Медицинског факултета и ИЗЗЗДИОВ.				
Литература 1. Драшковић Б. Анестезиологија са периперативном медицином, Медицински Факултет, Нови Сад 2014. 2. Републичка стручна комисија за израду и имплементацију водича добре клиничке праксе Министарство здравља Републике Србије. Национални Водич добре клиничке праксе Сепса, тешка сепса и септични шок. Доступно на: http://www.zdravlje.gov.rs/downloads/2013/Novembar/VodicZaPrevencijuDijagnostikuiLecenjeSepseTeskeSepseiSepticnogSoka.pdf 3. Вучовић Д. Интензивна терапија. Графопан Београд 2016.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 15	Вежбе 30	Други облици наставе	Студијски остраживачки рад	
Методe извођења наставе: 1. Вербално-текстуалне методе 2. Практичне методе 3. Учење путем симулације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		10	писмени испит	20
практична настава		20	усмени испит	50